

(294)

8602/3702

Printed Pages—7]

1BA(MC)2

Bachelor of Arts in Mass Communication
(First Semester) Examination, Dec. 2009

FUNCTIONAL ENGLISH (SECOND LANGUAGE)

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 75/30

[Min. Pass Marks : 50/20

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.

Unit I

1. (a) Translate the following into English (any *five*) : 7½
 - (i) वह कई दिनों से छुट्टी पर है ।
 - (ii) यह दफ्तर 10 बजे खुलता है ।
 - (iii) रेडियो पर क्रिकेट की कमेंट्री आ रही है ।
 - (iv) पानी बरस रहा है ।
 - (v) मैं शाम को लौटूँगा ।
 - (vi) मैं गाना गा सकता हूँ ।

P.T.O.

(vii) यह ट्रेन कल सुबह दिल्ली पहुँचेगी ।

(viii) यह योजना अगले साल लागू होगी ।

(ix) हम रोज़ प्रार्थना करते हैं ।

(x) क्या आप चाय पियेंगे ?

(b) Translate into Hindi (any five) :

7½

(i) Positive

(ii) Interval

(iii) Profit

(iv) Non-government

(v) Management

(vi) Business

(vii) Programme

(viii) Courage

(ix) Conversation

(x) Idle.

Unit II

2: (a) Define the following terms with suitable examples (any two) : 10

(i) Proper Noun

(ii) Common Noun

(iii) Collective Noun

(iv) Abstract Noun

(v) Verb.

(b). Underline the adjectives in the following sentences (any five) : 5

(i). He is a handsome boy.

(ii) The musician played a melodious tune on the guitar.

(iii) Deepika Padukone wore a beautiful gown in the film *Om Shanti Om*.

(iv) This is an easy question.

(v) The tea is very sweet.

(vi) *Drona* is a boring movie.

(vii) Shalini is a very intelligent girl.

(viii) He told me a wonderful story.

(ix) My favourite colour is yellow.

(x) I love the sweet perfume of jasmine.

Unit III

3. (a) Complete the following sentences by using the correct form of the verb given in brackets (any three) : 3

(i) Eight kilometers a long way to walk everyday. (is, are)

- (ii) The police arrested the hijackers. (has, have)
- (iii) Thirty thousand rupees stolen from his home
yesterday. (was, were)
- (iv) Neither he nor his friends the name of the
minister. (know, knows)
- (v) Three and three six. (make, makes)
- (vi) The captain, as well as his soldiers present at the
parade. (was, were)

(b) Turn the following sentences into Passive Voice (any *three*) : 6

- (i) They found her guilty of murder.
- (ii) They kept us waiting.
- (iii) Manners make character.
- (iv) Our team scored three goals.
- (v) Who killed the tiger ?
- (vi) The king gave her a reward.
- (vii) John gave him a book.

(c) Change the narration (any *three*) : 6

- (i) Preeti said to her friend, "I'm going on a pilgrimage."
- (ii) Neeti said to her boss, "I have done my work."
- (iii) The teacher told the students that the earth is round.

(iv) Jeevan told his friend that he sang well when he was in school.

(v) Nidhi said, "I met Manish at the station."

(vi) Neera said to her mother, "Shall I open the window?"

(vii) Shobhit said, "What a lovely dress!"

Unit IV

4. (a) Complete the sentences by using the correct words given in the brackets.

(any three) :

6

(i) If you want to be successful, you have to yourself to different conditions. (adapt, adept)

(ii) Please do not your plans. (altar, alter)

(iii) You must your faults. (accept, except)

(iv) The minister was his friend, so he had an essay to all offices. (excess, access)

(v) Write neatly, handwriting causes problems for teachers. (eligible, illegible)

(vi) He sat his old and ailing mother. (beside, besides)

(b) Underline the correct spelling (any three) :

3

(i) extremly/extremely

(ii) politely/politly

(iii) smileling/smiling

(iv) heavly/heavily

(v) dinning/dining

(vi) dancing/danceing

(c) Correct the following (any three) :

6

(i) He made a lecture.

(ii) Open the light.

(iii) Burn the lamp, it is getting dark.

(iv) We should love the God.

(v) She is my cousin sister.

(vi) He said a lot of lies.

Unit V

5. Fill in the blank spaces in the following sentences with suitable words from the list given below (any ten) :

15

at, on, in, at night, in, from to, until, since, for, before, after, during, to, behind.

(i) Reena always sits Meena.

(ii) They are going Italy next year.

- (iii) Do not talk the prayer meeting.
- (iv) Go home the work is finished.
- (v) Look you leap.
- (vi) He has been ill almost fifteen days.
- (vii) He has been staying in Delhi 2000.
- (viii) Wait here I come back.
- (ix) This bus goes New Market the Railway Station.
- (x) He will join his duties April.
- (xi) I can't sleep night.
- (xii) The school opens Monday.
- (xiii) The garden is lovely spring.
- (xiv) The shops close 5.30 p.m.

(293)

8601/3708

Printed Pages—2]

IBA(MC)1

Bachelor of Arts in Mass Communication (First Semester)

Examination, Dec. 2009

HINDI (FIRST LANGUAGE)

अवधि : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक : 30

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है । प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है ।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए । इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं ।

इकाई I

1. भक्तिकालीन समाज एवं रीतिकालीन समाज की तुलना कीजिए ।
2. भक्तिकालीन कवियों के राधा-कृष्ण एवं रीतिकालीन कवियों के राधा-कृष्ण का तुलनात्मक विवेचन कीजिए ।

इकाई II

3. रीतिकालीन कविता की सामान्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
4. रीतिकालीन कविता के आधार पर दरबारी संस्कृति का मानदण्ड निर्धारित कीजिए ।

P.T.O.

इकाई III

5. केशव की अलंकार-योजना पर प्रकाश डालिए ।
6. बिहारी के नीति-विषयक दोहों का महत्त्व निरूपित कीजिए ।

इकाई IV

7. रीतिकालीन काव्य-प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।
8. रीतिकालीन कवियों के वर्गीकरण का आधार विश्लेषित कीजिए ।

इकाई V

9. घनानंद की विरहानुभूति का वैशिष्ट्य निरूपित कीजिए ।
10. पद्मकर के छन्द रचना कौशल पर प्रकाश डालिए ।

(298)

8606/3704

Printed Pages—3]

1BA(MC)4

Bachelor of Arts in Mass Communication

(First Semester) Examination, Dec. 2009

Psychology

Foundation of Psychology

(F) (B)

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75 50.

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30 20

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है । प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है ।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए । इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं ।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है ।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए ।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each Unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. मनोविज्ञान की विषय-वस्तु क्या है ? मनोविज्ञान के क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।
What is the subject-matter of Psychology ? Discuss in detail the scope of Psychology.

15

P.T.O.

अथवा

(Or)

2. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) परिवार में मनोविज्ञान की प्रासंगिकता

(ब) अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान की विशेषताएँ ।

Write short notes on the following :

15

(a) Relevance of Psychology in family

(b) Characteristics of Applied Psychology.

इकाई II

(Unit II)

3. विकास के संप्रत्यय को समझाइए एवं व्यवहार को समझने के लिए सांस्कृतिक कारकों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

Describe the concept of Development and discuss the role of cultural factors in understanding behaviour.

15

अथवा

(Or)

4. एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के चरणों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।

Describe in detail the Erikson's stages of Psychosocial Development.

15

इकाई III

(Unit III)

5. संवेदना एवं प्रत्यक्षीकरण में विभेद समझाइए एवं प्रत्यक्षीकरण संगठन के नियमों की विवेचना कीजिए ।

Differentiate between sensation and perception and explain the laws of Perceptual organisation.

15

अथवा

(Or)

6. सामाजिक अभिप्रेरकों से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अभिप्रेरकों की व्यक्ति के व्यवहार के संदर्भ में भूमिका की विवेचना कीजिए ।

What do you understand by social motives ? Discuss the role of social motives in the context of human behaviour.

15

(295)

8603/3701

Printed Pages—4]

1BA(MC)1

**Bachelor of Arts in Mass Communication
(First Semester) Examination, Dec. 2009**

ENGLISH (FIRST LANGUAGE)

Fr. Bk.

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 75 50

[Min. Pass Marks : 30 20

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. All questions carry equal marks.

Unit I

1. Write a report on the Annual Day of your college. 15
2. How is Media important ? Write in about ten sentences. 15

Unit II

3. Make *three* new words by using each of the following prefixes :
over, un, mis, in, for. 15
4. Make *three* new words by using each of the following suffixes :
-ness, th, -ing, ward, -ly. 15

P.T.O.

Unit III

5. Use the following phrases and idioms in sentences of your own (any five) : 15

(a) Bag and baggage

(b) Crocodile tears

(c) Eye-wash

(d) To feel at home

(e) To get into hot water

(f) In small hours

(g) Hard and fast

(h) Go hand in hand

(i) To go to dogs

(j) To grease the palm.

6. Identify the phrasal verbs and give their meaning in the following sentences : 15

(i) The principal always backed up the teachers.

(ii) This report bears out my theory.

(iii) Blow out the candle.

(iv) The robbers broke out the door.

(v) The detective cleared up the mystery.

Unit IV

7. Make sentences by using the antonyms of the following words (any five) :

long, movable, modest, active, big, exterior, true. 15

8. Make sentences by using synonyms of the following words (any five) : 15

Admit, Busy, Appreciate, Impact, Active, Holy, Risk.

Unit V

9. Write a paragraph of about 150 words on any one : 15

(a) Health is wealth.

(b) All that glitters is not gold.

10. Read the following passage carefully and answer the questions given below it

in one or two sentences each : 8+7

Education and youth are closely interlocked like fragrance and flower. Education is primarily meant for youth, since youth is the spring time of life when an individual has to blossom in terms of knowledge, wisdom and character. A person devoid of education is no better than an animal. In the present democratic set up of our country, it is as much the duty of youth as it is their right to receive

proper education which will equip them for a good life and enlightened citizenship.

It is a pity, however, that the purpose and philosophy of education are not properly understood. Education does not mean bookish knowledge, nor does it mean superficial success at examinations. In reality it is a process, which develops the body, nourishes the mind, sublimates emotions and regenerates the spirit.

Questions :

- (i) How are education and youth interlinked ?
- (ii) Why is education basically meant for youth ?
- (iii) What should be the real object of education ?
- (iv) Give a suitable heading to the passage.
- (v) Write precis of the above passage in about 1/3rd of its length.

(296)

8604/3709

Printed Pages—2]

1BA(MC)2

Bachelor of Arts in Mass Communication

(First Semester) Examination, Dec. 2009

Hindi (Second Language)

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है । प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है ।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए । इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं ।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each Unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.

इकाई I

1. 'सर्जनात्मक भाषा' और 'संचार भाषा' में अंतर स्पष्ट करते हुये, संचार भाषा की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये ।
2. देवनागरी लिपि के नामकरण पर विचार करते हुये, देवनागरी लिपि के गुण-दोषों को स्पष्ट कीजिये ।

इकाई II

3. स्वर और व्यंजन में अंतर स्पष्ट करते हुए, स्वरों के भेद स्पष्ट कीजिये ।
4. हिन्दी भाषा के शब्द भण्डार को समृद्ध करने वाले शब्दों के आगम के स्रोतों का उल्लेख कीजिये ।

इकाई III

5. विशिष्ट एवं प्रभावकारी वाक्य रचना के आधार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिये ।

P.T.O.

6. विकारी-अविकारी शब्दों में अंतर स्पष्ट करते हुए, विकारी शब्दों के भेदों का परिचय दीजिये ।

इकाई IV

7. विज्ञापन के अंतर्गत वाक्यों की विचारात्मकता और भाव अभिव्यंजना पर प्रकाश डालिये ।
8. सूचनापरक वाक्यों का क्षेत्र एवं विशेषताएँ रेखांकित कीजिये ।

इकाई V

9. 'शीर्षक लेखन' में लोकोक्ति/मुहावरों का महत्त्व स्पष्ट कीजिये ।
10. निम्नलिखित में से पाँच के अर्थ लिखकर, वाक्य प्रयोग कीजिये :
(i) अंधे के आगे रोना, अपना दीदा खोना
(ii) आ बैल मुझे मार
(iii) ऊँट के मुँह में जीरा
(iv) कंगाली में आटा गीला
(v) अधजल गगरी छलकत जाय
(vi) आँख के अंधे नाम नयनसुख
(vii) ऊँची दुकान. फीका पकवान
(viii) अँगूर खट्टे होना ।

(297)

8605/3703

Printed Pages—3]

1BA(MC)3

Bachelor of Arts in Mass Communication

(First Semester) Examination, Dec. 2009

Introduction to Sociology

Fr. Bk.

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75 50

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30 20

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. समाजशास्त्र के उद्विकास पर एक निबंध लिखिये।

Write an essay on evolution of Sociology.

P.T.O.

अथवा

(Or)

2. समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र के अन्तर्संबंधों को स्पष्ट कीजिये ।

Discuss the relationships between Sociology and Economics.

इकाई II

(Unit II)

3. "समाज सामाजिक संबंधों का जाल है ।" विवेचना कीजिये ।

"Society is web of Social Relationship." Explain.

अथवा

(Or)

4. "संस्कृति पर्यावरण का मानव निर्मित भाग है ।" विवेचना कीजिए ।

"Culture is man-made part of environment." Explain.

इकाई III

(Unit III)

5. सामाजिक गतिशीलता पर एक निबंध लिखिये ।

Write an essay on social mobility.

अथवा

(Or)

6. सामाजिक नियंत्रण के औपचारिक व अनौपचारिक साधनों की चर्चा कीजिये ।

Discuss the formal and informal means of social control.

इकाई IV

(Unit IV)

7. सामाजिक आन्दोलन की विशेषताएँ बताइये ।

Discuss characteristics of social movements.

अथवा

(Or)

8. सामाजिक स्तरीकरण के महत्व की चर्चा कीजिये ।

Discuss importance of social stratification.

इकाई V

(Unit V)

9. परिवार को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिये ।

Define family. Discuss its characteristics.

अथवा

(Or)

10. धर्म व समाज पर एक निबंध लिखिये ।

Write an essay on Religion and Society.

इकाई IV

(Unit IV)

7. क्लासिकल अनुबंधन और नैमित्तिक अनुबंधन में क्या अन्तर है ? क्लासिकल अनुबंधन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।

What are the differences between classical conditioning and instrumental conditioning ? Discuss the principles of classical conditioning. 15

अथवा

(Or)

8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) अधिगमांतरण का संप्रत्यय

(ब) प्रत्यक्ष अधिगम ।

Write short notes on the following :

15

(a) Transfer of Training

(b) Perceptual Learning.

इकाई V

(Unit V)

9. स्मरण को परिभाषित कीजिए एवं इसके सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

Define Remembering and discuss its theories. 15

अथवा

(Or)

10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) अतीत की स्मृति की प्रकृति

(ब) स्मृति संवर्धन को प्रभावित करने वाले कारक ।

Write short notes on the following :

15

(a) Nature of Remniscence

(b) Factors influencing improvement of memory.

(299)

8607/3705

Printed Pages—3]

1BA(MC)5

Bachelor of Arts in Mass Communication

(First Semester) Examination, Dec. 2009

Introduction to Communication

Fr. Bk

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75 50

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30 20

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each Unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. जनसंचार को परिभाषित करते हुए भारत के संदर्भ में चुनावों में जनसंचार की प्रासंगिकता को समझाइये।

Define Mass Communication and explain the relevance of Mass Communication in the context of elections in India.

P.T.O.

2. संचार के किन्हीं दो प्रासंगिक सिद्धांतों (Theories) को परिभाषित कर विस्तार से समझाते हुए दोनों के बीच अंतर बताइये ।

Define any *two* relevant theories of Communication and explaining in detail differentiate between them.

इकाई II

(Unit II)

3. भारतीय प्रेस परिषद् के संदर्भ में "प्रेस की आजादी की कानूनी सीमा" भारतीय संविधान के प्रावधानों की भावना के अनुरूप समझाइये । कम-से-कम एक उदाहरण दीजिये ।

In the context of the Press Council of India, explain the term "Legal limitation of press freedom" in accordance with the spirit of the constitutional provisions at least with *one* example.

4. प्रकाशन का अधिकार और निजता का अधिकार सम्बंधी नियमों का उल्लेख कर उदाहरण सहित प्रकाशन और निजता को विस्तार से समझाइये ।

Explain in detail with example the right to publish and right to privacy quoting the relevant legal provisions.

इकाई III

(Unit III)

5. पब्लिक ब्रॉडकास्ट एवं निजी ब्रॉडकास्ट के बीच के अंतर को विस्तार से समझाते हुए समाज के प्रति उनके कर्तव्यों और जिम्मेदारियों की चर्चा कीजिये ।

Explain in detail the difference between Public Broadcast and Private Broadcast and discuss their duties and responsibilities towards the society.

6. सैटेलाइट इंस्ट्रक्शनल टेलीविजन से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा और समाज सुधार में इसका क्या योगदान रहा है ? उदाहरण सहित बताइये ।

What do you understand by Satellite instructional television ? What has been its contribution in the field of education and social reforms ? Cite an example.

इकाई IV

(Unit IV)

7. "टेलीविजन के विस्तार ने जनसंचार में फिल्म की भूमिका को गौण कर दिया है।" इस कथन के समर्थन या विरोध में उदाहरणों सहित अपने विचार लिखिये।

"Television boom marginalised the role of Film in the field of mass communication." Write your views in support or against this statement with examples.

8. एक कम्यूनिकेटर (संचारक) के रूप में समाज पर भारतीय टी.वी. सीरियलों के प्रभाव पर एक 'केस स्टडी' प्रस्तुत कीजिये।

Present a 'case study' as a communicator on the impact of Indian T.V. serials on the society.

इकाई V

(Unit V)

9. विज्ञापन और सामाजिक उत्तरदायित्व से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित विस्तार से समझाइये।

What do you understand by Advertisement and social responsibility ? Explain with example.

10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (1) समाचार दर्शन
- (2) डॉक्यूमेन्टरी
- (3) परम्परागत मीडिया
- (4) रामलीला

Write short notes on :

- (1) News Reel
- (2) Documentary
- (3) Traditional Media
- (4) Ramlila.

(300)

8608/3706

Printed Pages—4]

1BA(MC)6

**Bachelor of Arts in Mass Communication
(First Semester) Examination, Dec. 2009**

WRITING SKILLS

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. समाचार से आप क्या समझते हैं ? समाचार के प्रमुख तत्व क्या हैं ?

What do you understand by news ? What are the main elements of news ?

P.T.O.

Or

(अथवा)

2. एक रिपोर्टर के दायित्व और गुणों को विस्तार से बताइए।

Elaborate in detail the duties and qualities of a reporter.

इकाई II

(Unit II)

3. अपराध रिपोर्टिंग के लिए संवाददाता को विशेष कौशल की आवश्यकता होती है। विश्लेषण कीजिए।

Crime reporting requires specialised skills of a reporter. Analyse.

Or

(अथवा)

4. किन्हीं दो पर लघु नोट लिखिये :

(i) मानव रुचि समाचार;

(ii) पत्रकार वार्ता;

(iii) अंशकालिक संवाददाता।

Write short notes on any two :

(i) Human Interest News;

(ii) Press Conferences;

(iii) Stringers.

इकाई III

(Unit III)

5. न्यायिक रिपोर्टिंग करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है ?

What are the things to be taken care of while doing legal reporting ?

Or

(अथवा)

6. किन्हीं दो विषयों पर लघु नोट लिखिये :

(i) विदेश रिपोर्टिंग;

(ii) खेल सवाददाता;

(iii) सांस्कृतिक रिपोर्टिंग।

Write short notes on any two :

(i) Foreign Reporting;

(ii) Sports Reporter;

(iii) Cultural Reporting.

इकाई IV

(Unit IV)

7. अपनी पसंद के किसी प्रख्यात पत्रकार पर एक व्यक्तित्व फीचर तैयार कीजिए। (500 शब्दों में)

Write a personality feature of an eminent journalist of your choice. (500 words)

Or

(अथवा)

8. किन्हीं दो पर लघु नोट लिखिये :

(i) न्यूज लीड;

(ii) स्तंभकार;

(iii) कृषि रिपोर्टिंग।

Write short notes on any two :

(i) News Leads;

(ii) Columnists;

(iii) Agriculture Reporting.

इकाई V

(Unit V)

9. मान लीजिए आपको अपने प्रदेश के मुख्य मंत्री से समाचार-पत्र के लिए एक साक्षात्कार करना हो तो आप क्या तैयारियाँ करेंगे ? समझाइए।

How will you prepare yourself for an interview of Chief Minister of your state for newspaper to make it successful ? Discuss.

Or

(अथवा)

10. किन्हीं दो विषयों पर लघु नोट लिखिये :

- (i) व्याख्यात्मक समाचार
- (ii) विकास समाचार
- (iii) समाचार संग्रहण की समस्याएँ।

Write short notes on any two :

- (i) Interpretative Reporting
- (ii) Development News
- (iii) Problems of News Gathering.

(301)

8609/3707

Printed Pages—3]

1BA(MC)7

Bachelor of Arts in Mass Communication
(First Semester) Examination, Dec. 2009

Computer Skills

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each Unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. कोई तीन इनपुट तथा तीन आउटपुट डिवाइस को समझाइये। 15
Explain about any three input and three output devices.

P.T.O.

2. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए : 15

Describe the following :

- (a) Firmware
- (b) DOS
- (c) Hubs.

इकाई II

(Unit II)

3. DOS, UNIX और WINDOWS ऑपरेटिंग सिस्टम की तुलना कीजिए । 15

Compare DOS, UNIX and WINDOWS operating system.

4. विभिन्न प्रकार के माऊस को चित्र सहित समझाइये । 15

Explain various types of mouse with diagram.

इकाई III

(Unit III)

5. जी. यू. आई. से आपका क्या तात्पर्य है ? यह उपयोगकर्ता के लिए कैसे उपयोगी है ? समझाइये । 15

What do you mean by GUI ? How is it useful for user ? Explain.

6. निम्नलिखित के लिए प्रक्रिया लिखिए : 15

Write procedure for the following :-

- (a) Creation of folder
- (b) Move folder from one place to another
- (c) Copying and pasting of file.

इकाई IV

(Unit IV)

7. कन्ट्रोल पेनल क्या है ? कन्ट्रोल पेनल के किन्हीं चार विकल्पों को समझाइये । 15

What is control panel ? Explain any four options of control panel.

8. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए : 15

Write notes on the following :

- (a) Media Player
- (b) Scandisk
- (c) Word Pad.

इकाई V

(Unit V)

9. एम. एस. वर्ड की विभिन्न विशेषताएँ समझाइये । 15

Explain various features of MS-Word.

10. निम्नलिखित को समझाइये : 15

Explain the following :

- (a) Slide Animation
- (b) Applications of MS-ACCESS
- (c) Features of MS-Photoeditor.