

(316)

6007

Printed Pages—4+1]

1B.Sc.(EM)1

Bachelor of Science (Electronic Media)

(First Semester) Examination, Dec. 2009

FUNCTIONAL ENGLISH

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 75

[Min. Pass Marks : 30

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *Five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.

Unit I

1. (a) Do as directed : 10 (2 each)

(i) Convert into an interrogative sentence :

The road is very steep.

(ii) State the kind of adjective of the underlined word :

I have enough money.

(iii) Substitute the adverb with a suitable phrase :

Shyam ran fast.

(iv) Fill the gap using "whose" or "who's" :

I met Ram father was very sick.

(v) Which is the *correct* phrase ?

The bridge over the river/up the river is very old

P.T.O.

(b) Supply suitable prepositions :

5

- (i) We listened the music. (at, to)
- (ii) Do you object my proposal (to, at)
- (iii) This book is quite different that. (than, then)
- (iv) Hari was placed two girls. (among, between)
- (v) The train is time. (behind, after)

Or

(c) Do as directed :

15 (3 each)

(i) Combine the sentences with 'when' or 'while' :

- (1) The police arrested the thief. The thief put up a fight.
- (2) Raman was reading stories. His father called him urgently.

(ii) Fill in the gaps with appropriate relative pronouns :

- (1) He sold the theatre he constructed last year.
- (2) The forest officer shot the tiger had killed two children.

(iii) Turn the sentence into compound or complex sentences using the word given in the bracket:

- (1) He forgot his purse. He went back to the hotel. (because)
- (2) I got into a bus. It was very crowded. (which)

(iv) Change the following into apt negative sentences :

- (1) The train stopped at every station.
- (2) The group sang sweetly at the concert.

(v) Rewrite the following beginning with 'it' :

- (1) To get out of a moving bus is dangerous.
- (2) To make him change his mind is not easy.

Unit II

2. (a) Do as directed : 10 (2 each)

(i) Fill up with 'shall' or 'will' :

(1) I agree to your suggestions.

(2) It be a stormy night

(ii) Fill up with 'should' or 'would' :

(1) We respect our elders.

(2) you like to come with us to the planetarium.

(iii) Fill up with 'could' or 'might' :

(1) she use the library whenever she likes.

(2) I asked him whether I use his i-pod.

(iv) Change the following commands into polite requests :

(1) Get me the certificate.

(2) Buy me a laptop.

(v) Fill up with "mustn't" or "needn't" :

(1) You worry, he is recovering.

(2) You forget my b'day.

(b) (i) Rewrite the following into passive : 5

(1) How did they break the windows ?

(2) The police raided and searched the hotel.

(ii) Combine each sentence pairs using a participle :

(1) I bought a newspaper. Then I began to read it.

(2) A policeman came to the platform. He heard some noise.

- (iii) Frame a sentence using the given idea and 'if' :
borrow/story books, go/library.

Or

- (c) Do as directed : 15 (3 each)
- (i) Change into active voice sentences :
The match had been won by them.
- (ii) Choose the right word :
Krishna has (less/fewer) friends than I.
- (iii) Fill up with the present perfect continuous form :
He English for a year and a half. (learn)
- (iv) Fill up with for/since :
This church has been here centuries.
- (v) Rewrite the sentences using the introductory 'it' :
To steal is crime.

Unit III

3. (a) Write a paragraph of about 150 words about the need to be Computer Saving. 15
- (b) Elucidate on how should one improve his language through listening skills.
- (c) Write a note to your parents explaining them why they should buy you a laptop.
- Or
- (a) Write a paragraph in about 150 words on your youth icon. 15
- (b) What are the merits of reading aloud over silent reading ?
- (c) Write a note to your teacher about organising seminars and guest lectures by educationists in your department.

Unit IV

4. Use the following words into sentences so as to bring out the difference in their meanings (any *five*) : 15

adopt/adapt; illegal/eligible; imminent/eminent; metal/mettle; excess/access; vain/vein.

Or

- (a) List *three* words each with : 15 (5 each)
prefix 'dis'; prefix 'mis'.
- (b) List *three* words each with :
suffix 'ment'; suffix 'ous'.
- (c) Fill in the gap with suitable word :
- (i) I can resist everything temptation. (accept/except)
- (ii) Years of civil war have had a very serious on tourism. (affect/effect)
- (iii) I simply can't between the blue dress and the red one. (choose/chose)

Unit V

5. Do as directed any *two* of the following : 15

- (a) Which medium is most desirable in giving news? Give reasons to support your choice.
- (b) Write a report on a Inter-collegiate Football Match that you witnessed as a news correspondent.
- (c) Which is your favourite newspaper? Compare it with any other newspaper you read.

(317)

6008

Printed Pages—2]

1B.Sc.(EM)2

Bachelor of Science (Electronic Media)

(First Semester) Examination, Dec. 2009

FUNCTIONAL HINDI

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।

इकाई I

1. हिन्दी की विकास यात्रा पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
2. पश्चिमी हिन्दी की विविध बोलियों का सामान्य परिचय दीजिए।

इकाई II

3. शब्द किसे कहते हैं ? शब्दों के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
4. (अ) निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :
अग्नि, अमृत, कपड़ा, गंगा, तालाब।
(ब) निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए :
अलि, अरुण, कनक, काल, वर।
(स) निम्नलिखित समरूपी शब्दों के अर्थ लिखिए :

अंश—अंस, अभय—उभय, अभिराम—अविराम, आकार—आकर, उदर—उदार।

P.T.O.

इकाई III

5. समास किसे कहते हैं ? इसके प्रकारों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।
6. उपसर्ग की परिभाषा देते हुए हिन्दी, संस्कृत और उर्दू के पाँच-पाँच उपसर्ग से बने शब्द लिखिए।

इकाई IV

7. विशेषण की परिभाषा देते हुए उसके प्रकारों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।
8. हिन्दी के प्रमुख 'विराम चिन्हों' को उदाहरण सहित समझाते हुए भाषा में इनकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

इकाई V

9. 'अर्थ' के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए। अच्छी वाक्य रचना के लिये कौन-कौनसे गुण होने चाहिए ?
10. वाक्य रचना की अशुद्धियाँ कितने प्रकार की होती हैं ? अशुद्धियों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

(318)

6009

Printed Pages—3]

1B.Sc.(EM)3

Bachelor of Science (Ele. Media)
(First Semester) Examination, Dec. 2009

DEVELOPMENT OF MEDIA

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each Unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. भारत में प्रसारण माध्यम की उत्पत्ति एवं विकास पर प्रकाश डालिये। 15

Focus on growth and development of broadcast media in India.

P.T.O.

2. भारत में फिल्म के विकास की चर्चा कीजिए और सामाजिक परिवर्तन में इसकी भूमिका संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 15

Discuss the growth of films in India and briefly discuss its role in social change.

इकाई II

(Unit II)

3. 'स्वतंत्रता आन्दोलन और पत्रकारिता' पर एक लेख लिखिए। 15

Write an essay on the 'Freedom Movement and Journalism'.

4. भारत में 'उदन्त मार्तण्ड' एक महत्वपूर्ण समाचार-पत्र क्यों माना जाता है ? लिखिए। 15

Why is 'Udant Martand' regarded an important Newspaper in India ? Write.

इकाई III

(Unit III)

5. राष्ट्रीय विकास में आकाशवाणी की भूमिका का वर्णन कीजिए। 15

Discuss the role of All India Radio in National development.

6. एफ. एम. चैनलों ने रेडियो में नई जान फूँकी है। सोदाहरण बताइये। 15

Boom of F.M. Channels gave a new life to the Radio. Support your answer with examples.

इकाई IV

(Unit IV)

7. किसी टीवी सीरियल की समीक्षा कीजिए जिसे आपने लगातार देखा हो। 15

Write the review of any TV serial which you have seen regularly.

8. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 15

Write short notes on any two :

(a) SITE Project

(b) Cable and Satellite Television

(c) Autonomy of Doordarshan

(d) Educational Television.

इकाई V

(Unit V)

9. जनमाध्यम के क्षेत्र में कम्प्यूटर के महत्व का वर्णन कीजिए। इन्टरनेट किस प्रकार मीडिया की सहायता कर रहा है. ? 15

Discuss the importance of computer in the field of Media. How is Internet helping media ?

10. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 15

- (a) लैप टॉप
- (b) उपग्रह संचार
- (c) फैक्स
- (d) मोडम।

Write short notes on any two :

- (a) Lap Top
- (b) Satellite Communication
- (c) Fax
- (d) Modem.

(319)

6010

Printed Pages—3]

1B.Sc.(EM)4

Bachelor of Sci. (Ele. Media)
(First Semester) Examination, Dec. 2009

INTRO. TO COMMUNICATIONS

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. संचार से आप क्या समझते हैं ? भारत में संचार के विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

What is Communication ? Write a brief note on the development of communication in India.

P.T.O.

अथवा

(Or)

2. संचार प्रक्रिया क्या है ? संचार प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

What is Communication Process ? Explain the various stages of communication process.

इकाई II

(Unit II)

3. अभाषिक संचार क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए।

What is Non-verbal Communication ? Explain with example.

अथवा

(Or)

4. जनसंचार की परिभाषा दीजिए। 'संचार' और 'जनसंचार' में क्या अन्तर होते हैं ? व्याख्या कीजिए।

Define Mass Communication. What are the differences between 'Communication' and 'Mass Communication' ? Explain.

इकाई III

(Unit III)

5. भारत के विकास में संचार की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Write the role of communication in the development of India.

अथवा

(Or)

6. भारतीय संचार की भावी संभावनाओं पर एक लेख लिखिए।

Write an article on future prospects of Indian Communication.

इकाई IV

(Unit IV)

7. निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) कम्युनिस्ट मीडिया सिद्धांत
- (ii) सामाजिक उत्तदायित्व का सिद्धांत
- (iii) लोकतांत्रिक सहभागिता का सिद्धांत।

Write notes on :

- (i) Communist Media Theory;
- (ii) Social Responsibility Theory;
- (iii) Democratic Participation Theory.

अथवा

(Or)

8. 'एजेन्डा सेटिंग' की संकल्पना क्या है ? उससे सम्बन्धित मॉडल के महत्व पर प्रकाश डालिए।

What is 'Agenda setting' concept ? Describe the importance of the concerning model.

इकाई V

(Unit V)

9. लोकतंत्र में जनसंचार की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of mass communication in democracy.

अथवा

(Or)

10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गेटकीपर के रूप में मीडिया;
- (ii) जनसंस्कृति।

Write short notes on the following :

- (i) Media as a gatekeeper;
- (ii) Mass culture.

(320)

6011

Printed Pages—3]

1B.Sc.(EM)5

Bachelor of Science (Ele. Media)
(First Semester) Examination, Dec. 2009

FUNDAMENTALS OF COMPUTER

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 75

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 30

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डेटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. निम्न शर्तों पर टिप्पणी लिखिये :

Write notes on the following :

15

- (1) Binary codes
- (2) Generation of computers.

P.T.O.

अथवा

(Or)

2. भारत के विकास में computer के विकास को किस प्रकार से जुड़ा हुआ पाते हैं ? समझाइये ।

How would you correlate development of India with development of computer in media ? Explain. 15

इकाई II

(Unit II)

3. Computer system में प्रयुक्त विभिन्न मेमोरी इकाइयों को समझाइये ।
Discuss the various types of memory devices used in computer system. 15

अथवा

(Or)

4. Local Area Network को उपयुक्त उदाहरण के माध्यम से समझाइये ।
Explain Local Area Network giving a suitable example. 15

इकाई III

(Unit III)

5. Operating system की कार्यप्रणाली समझाइये ।
Explain the working of operating system. 15

अथवा

(Or)

6. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :
Write short notes on the following (any two) : 15

(1) MS-Power Point

(2) Leap Office

(3) MS-Word.

इकाई IV

(Unit IV)

7. निम्न कथन पर टिप्पणी लिखिये :
राष्ट्र के विकास में Computer एक अभिन्न अवयव है ।
Give comments on the following : 15
Computer is integral part for National Development.

अथवा

(Or)

8. Computer किस प्रकार से संचार के प्रमुख स्रोत के रूप में उपयोगी हो सकता है ? समझाइए ।
Explain, how computer can be used as effective medium of communication
in India. 15

इकाई V

(Unit V)

9. Virtual society पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।
Write a short note on virtual society. 15

अथवा

(Or)

10. Internet की प्रमुख पाँच विशेषताएँ बताइए ।
Write any five characteristics of Internet. 15