

(206)

4041

Printed Pages—4+1]

2B.Sc.(IT)1

Bach. of Sc. Infor. Tech.

(Second Semester) Examination, Dec. 2009

DATABASE MANAGEMENT SYSTEM

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in five Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. (a) Database management system के structure का वर्णन कीजिये। 10
Describe the structure of database management system.

P.T.O.

(b) Aggregation को एक उचित उदाहरण की सहायता से समझाइये। 10

Explain aggregation with the help of suitable example.

अथवा

(Or)

2. (a) एक कार इश्योरेन्स कम्पनी, जिसके उपभोक्ताओं के पास एक से अधिक कारें हैं, का ER diagram बनाइये। प्रत्येक कार के साथ शून्य से अधिक accidents सम्बद्ध हैं। 10

Construct an ER diagram for a car insurance company whose customers own one or more cars. Each car has associated with it zero to any numbers of recorded accidents.

(b) DBMS के फायदे एवं नुकसान क्या हैं ? 10

What are the advantages and disadvantages of DBMS ?

इकाई II

(Unit II)

3. (a) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिये : 10

Super key, Candidate key एवं Primary key। प्रत्येक का उदाहरण दीजिये।

Define the following :

Super key, Candidate key and Primary key. Give example of each.

(b) Theta-join, equi-join एवं natural join में एक उचित उदाहरण का प्रयोग करके अन्तर कीजिये। 10

Compare theta-join, equi-join and natural join using a suitable example.

अथवा

(Or)

4. (a) निम्नलिखित employee database को ध्यान में रखकर निम्नलिखित queries का SQL में वर्णन कीजिये : 10

Consider the following employee database. Express the following queries in SQL :

employee (emp_name, street, city)

works (emp_name, company_name, salary)

company (company_name, city)

manages (emp_name, manager_name)

- (i) उन सभी कर्मचारियों के नाम एवं रहने के शहर ज्ञात कीजिये जो First Bank Corporation के लिये काम करते हैं।

Find the names and cities of residence of all employee who work for First Bank Corporation.

- (ii) उन सभी कर्मचारियों को ज्ञात कीजिये जो उसी शहर में रहते हैं जिस शहर में वह कम्पनी है जहाँ वे काम करते हैं।

Find all employees who live in same cities as the companies for which they work.

- (b) Extension एवं Intension के बीच में अन्तर कीजिये। 10

Differentiate between extension and intension.

इकाई III

(Unit III)

5. (a) Multivalued dependency को परिभाषित कीजिये। एक relation को 4NF में कब कहा जाता है ? 10

Define multivalued dependency. When is a relation said to be in 4NF?

- (b) एक अच्छे decomposition के दो महत्वपूर्ण गुण-स्वभाव क्या हैं ? 10

What are the *two* important properties of a good decomposition ?

अथवा

(Or)

6. (a) निम्नलिखित को समझाइये : 10

R 2NF में क्यों है और 3NF में क्यों नहीं, जहाँ :

$R = (A, B, C, D), \{AB \rightarrow CE, E \rightarrow AB, C \rightarrow D\}$.

Explain the following :

Why R is in 2NF but not 3NF, where :

$R = (A, B, C, D), \{AB \rightarrow CE, E \rightarrow AB, C \rightarrow D\}$.

- (b) Data normalize करने के उद्देश्य का वर्णन कीजिये। 10

Describe the purpose of normalising data.

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) Primary एवं Secondary Index में क्या अन्तर है ? 10

What is the difference between Primary and Secondary Index ?

- (b) Dynamic hashing को समझाइये। 10

Explain dynamic hashing.

अथवा

(Or)

8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : 20

Write short notes on the following :

(a) Tree-based Indexing;

(b) Multiple key access.

इकाई V

(Unit V)

9. (a) Buffer क्या है ? Database recovery के लिये प्रयोग होने वाली buffer management technique को समझाइये। 10

What is a buffer ? Explain buffer management technique used in database recovery.

- (b) एक database environment में होने वाले विभिन्न प्रकार के transaction failures की चर्चा कीजिये। 10

Discuss the various types of transaction failures that may occur in a database environment.

अथवा

(Or)

10. (a) Transaction क्या है ? इसके गुण-स्वभाव क्या हैं ? 10

What is a transaction ? What are its properties ?

- (b) Immediate update एवं deferred update recovery techniques के बीच में अन्तर कीजिये। 10

Differentiate between immediate and deferred update recovery techniques.

(207)

4042

Printed Pages—4]

2BSc(IT)2

Bachelor of Science (Infor. Tech.)
(Second Semester) Examination, Dec. 2009

DATA STRUCTURE AND ADV. C PROGG.

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. मल्टीडायमेंशनल ऐरे को ऐरे ऑफ पॉइंटर्स के रूप में कैसे व्यक्त किया जाता है ? उपयुक्त उदाहरण की सहायता से इसे समझाइये। 20

How multidimensional array can be expressed in terms of an array of pointers?
Explain it with the help of suitable example.

P.T.O.

2. (a) डायनेमिक मेमोरी एलोकेशन को समझाइये। 10

Explain dynamic memory allocation.

- (b) Malloc(), SizeOf(), Calloc() तथा Realloc() के कार्य बताइये। 10

Write the function of Malloc(), SizeOf(), Calloc() and Realloc().

इकाई II

(Unit II)

3. एक प्रोग्राम लिखिये जो एक आउटपुट फाइल में fprintf का प्रयोग कर अलग-अलग पंक्ति में A से Z तक लिखे। 20

Write a program that writes A to Z each in a separate line in an output file by using fprintf ?

4. निम्न का क्या कार्य है ? 20

(i) getc()

(ii) fscanf()

(iii) fclose()

(iv) fopen()

What is the function of the following ?

(i) getc()

(ii) fscanf()

(iii) fclose()

(iv) fopen().

इकाई III

(Unit III)

5. (a) डाटा स्ट्रक्चर की अवधारणा को समझाइये। बताइये कि एक एल्गोरिथ्म का विश्लेषण कैसे किया जाता है ? 10
Explain the concept of data structure. Explain, how an algorithm is analyzed.
- (b) Circular queue तथा Deque की तुलना कर इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए। 10
Compare and contrast between circular queue and deque.
6. (a) समझाइये कि stack का प्रयोग abstract data type के रूप में किस तरह किया जा सकता है ? 10
Explain, how stack can be used as abstract data type.
- (b) Priority queue को उचित उदाहरण द्वारा समझाइये। 10
Explain priority queue with help of a suitable example.

इकाई IV

(Unit IV)

7. Circular linked list क्या है ? Circular linked list का प्रयोग queue को दर्शाने में किस तरह किया जाता है ? इस queue में एक element insert करने के लिए एक algorithm लिखिए। 20
What is a circular linked list ? How is circular linked list used to represent queue ? Write an algorithm to insert element into this queue.
8. निम्न प्रक्रियाएँ करने के लिए एल्गोरिथ्म लिखिये : 20
- (i) एक list के अन्त में एक element append करने के लिए।
- (ii) एक list के सभी नोड्स को free करने के लिए।
- Write an algorithm to perform the following operations :
- (i) Append an element to the end of a list.
- (ii) Free all the nodes in a list.

इकाई V

(Unit V)

9. (a) निम्न को quick sort की सहायता से sort कीजिए तथा प्रत्येक चरण को समझाइये : 10

36, 42, 56, 12, 72, 65, 50, 70, 32.

Sort the following values using quick sort and explain the steps :

36, 42, 56, 12, 72, 65, 50, 70, 32.

- (b) बायनरी ट्री, थ्रेडेड बायनरी ट्री तथा बायनरी सर्च ट्री में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 10

Distinguish between Binary Tree, Threaded Binary Tree, Binary Search Tree.

10. Insertion sort, selection sort, quick sort, bubble sort तथा heap sort के मध्य तुलना कीजिए तथा अन्तर स्पष्ट कीजिए। 20

Compare and contrast between insertion sort, selection sort, quick sort, bubble sort and heap sort.

(208)

4043

Printed Pages—4]

2BSc(IT)3

Bachelor of Science (Information Technology)

(Second Semester) Examination, Dec. 2009

BASIC ELECTRONICS AND INSTRUMENTATION—I

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. (a) स्वच्छ चित्र द्वारा CRO के डिफ्लेक्शन (deflection) क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।
Describe, with neat diagram, deflection system used in a CRO.

PTO.

- (b) Current regulator के कार्य-सिद्धांत की व्याख्या स्वच्छ चित्र द्वारा कीजिये।
With the help of a neat sketch, explain the construction and operation of a current regulator.
2. (a) शंट रेग्युलेटर एवं सिरीज रेग्युलेटर के मध्य तुलना कीजिये तथा सिरीज रेग्युलेटर की कार्य-प्रणाली को समझाइये।
Make a comparison between shunt regulator and series regulator. Describe the operation of a series regulator.
- (b) CRT के कार्य-सिद्धांत की स्वच्छ चित्र द्वारा व्याख्या कीजिये।
Discuss with a neat sketch, the operation of a CRT.

इकाई II

(Unit II)

3. (a) फीडबैक एम्प्लीफायर की विभिन्न टोपोलॉजियों का वर्गीकरण करते हुए उनकी तुलना कीजिये।
Classify various topologies of feedback amplifiers. Make a comparison among them.
- (b) Sampling CRO की कार्य-प्रणाली को समझाइये।
Describe the operation of a sampling CRO.
4. (a) Oscillators के सामान्य कार्य-सिद्धांत की व्याख्या कीजिये।
Describe the general principle of operation of oscillators.
- (b) Dual trace CRO की कार्य-प्रणाली का वर्णन कीजिये।
Describe the operation of a dual trace CRO.

इकाई III

(Unit III)

5. (a) दो-चरण एम्प्लीफायर जिसमें BJT का उपयोग हुआ है, के voltage gain एवं current gain के लिए व्यंजक निकालिये।
Derive the expressions for voltage gain and current gain of a two-stage amplifier using BJT.

- (b) Darlington configuration में out of biasing से क्या समस्या उत्पन्न होती है और उसे कैसे दूर किया जाता है ?

What is the problem arising out of biasing in the Darlington configuration ? How is it resolved ?

6. (a) बूटस्ट्रेप्ड (Bootstrapped) एम्प्लीफायर का सर्किट बनाइये तथा उसकी कार्यविधि को समझाइये।

Draw the circuit of a Bootstrapped amplifier and describe its operation.

- (b) डिफरेंशियल एम्प्लीफायर की कार्यविधि को समझाइये। इसकी voltage gain को express कीजिये।

Discuss the operation of a differential amplifier. Derive an expression for its voltage gain.

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) निम्नलिखित की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये :

(i) ट्रांसड्यूसर

(ii) इन्वर्स ट्रांसड्यूसर

(iii) एक्टिव ट्रांसड्यूसर

(iv) पैसिव ट्रांसड्यूसर

Define the following with suitable examples :

(i) Transducer

(ii) Inverse transducer

(iii) Active transducer

(iv) Passive transducer.

- (b) LVDT की कार्यप्रणाली को समझाइये तथा इसके अनुप्रयोग लिखिये।

Explain the operation of LVDT. Mention its applications.

8. (a) Strain gauge के Gauge factor के लिए व्यंजक निकालिये (ज्ञात कीजिये)।

Derive an expression for the gauge factor of a strain gauge.

(b) Photosensitive device किस प्रकार से Displacement transducer की भाँति उपयोग होती है, समझाइये।

Explain how a photosensitive device can be used as a displacement transducer.

इकाई V

(Unit V)

9. (a) Simultaneous प्रकार के A/D converter की कार्यप्रणाली समझाइये।

Explain the operation of a simultaneous type A/D converter.

(b) IC 555 टाइमर square wave generator की भाँति किस तरह से कार्य करता है ? उपयुक्त सर्किट चित्र द्वारा समझाइये।

With proper circuit diagram explain the operation of an IC 555 timer as a square wave generator.

10. (a) R-2R ladder network जो D/A conversion के लिए उपयोग होता है, की कार्य-प्रणाली समझाइये।

Explain the operation of a R-2R ladder network for D/A conversion.

(b) Alphanumeric display की व्याख्या कीजिये।

Describe an Alphanumeric display.

(209)

4044

Printed Pages—4+2]

2B.Sc.(IT)4

Bachelor of Science (Information Technology)

(Second Semester) Examination, Dec. 2009

FUNDAMENTALS OF MATHEMATICS-II

(Discrete Mathematics)

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

न्यूनतम उत्तीर्ण/Min. Pass Marks : 40

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई I

(Unit I)

1. (a) सिद्ध कीजिए कि : 10

$$(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r) \Rightarrow (p \Leftrightarrow r)$$

एक ट्यूटोलॉजी है।

Prove that :

$$(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r) \Rightarrow (p \Leftrightarrow r)$$

is a tautology.

P.T.O.

(b) सिद्ध कीजिए कि निम्न कथन तार्किकतः तुल्यात्मक है :

(10)

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$$

Show that the following statement is logically equivalent :

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$$

अथवा

(Or)

2. (a) निम्न को सरलतम रूप में व्यक्त कीजिए :

10

$$\sim(\sim p \wedge q) \wedge (\sim p \vee q) \wedge (p \vee q)$$

Simplify the following :

$$\sim(\sim p \wedge q) \wedge (\sim p \vee q) \wedge (p \vee q)$$

(b) सिद्ध कीजिए कि निम्न फलन व्याघात है :

10

$$[(p \wedge q) \Rightarrow p] \Rightarrow (q \wedge \neg q)$$

Prove that :

is a contradiction.

इकाई II

(Unit II)

3. (a) प्रदर्शित कीजिए कि बूलीय बीजगणित में $a, b \in B$ के लिए

10

$$(i) a + b = b \Rightarrow a' + b = 1$$

$$(ii) a' + b = 1 \Leftrightarrow a.b' = 0$$

Show that in a Boolean algebra B for $a, b \in B$:

$$(i) a + b = b \Rightarrow a' + b = 1$$

$$(ii) a' + b = 1 \Leftrightarrow a.b' = 0$$

(b) प्रदर्शित कीजिए :

10

Show that :

$$(x + y) \cdot (x' + z) = (x \cdot z) + (x' \cdot y)$$

अथवा

(Or)

4. (a) सिद्ध कीजिए कि : 10

Prove that :

(1) $(a + b)' = a' * b'$

(2) $(a * b)' = a' + b'$

(b) प्रदर्शित कीजिए कि बूलीय बीजगणित B में निम्नांकित तार्किकतः बराबर हैं : 10

Show that the following are equivalent in a Boolean algebra B :

(1) $a + b = b$

(2) $a * b = a$

(3) $a' + b = 1$

(4) $a * b' = 0$

इकाई III

(Unit III)

5. (a) निम्न को उदाहरण सहित समझाइये : 10

(1) सर्वव्यापी quantifier

(2) अस्तित्व quantifier

Define the following with examples

(1) Universal quantifier

(2) Existential quantifier

(b) निम्न सूत्र के लिए प्रिनेक्स का सामान्य रूप ज्ञात कीजिए : 10

Find a Prenex normal form for the formula

$$[\neg(\forall x) P(x, y) \wedge Q(x)] \wedge \neg[(\forall z) R(z) \wedge S(w)]$$

अथवा

(Or)

6. (a) जाँच कीजिए कि अस्तित्व quantified कथन कुछ वास्तविक संख्याओं $x, \frac{1}{x^2 + 1} > 1$ के लिए गलत है। 10

Verify that the existentially quantified statement for some real number

$$x, \frac{1}{x^2 + 1} > 1 \text{ is false.}$$

- (b) निम्न को उदाहरण सहित समझाइये : 10
- (1) विधेय
 - (2) स्वतंत्र एवं परिवर्द्ध चर
 - (3) आण्विक सूत्र

Explain the following with example

- (1) Predicate
- (2) Free and bound variables
- (3) Molecular formula.

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) निम्न में से प्रत्येक को एक उदाहरण के साथ परिभाषित कीजिए : 10
- (1) द्वी
 - (2) लेटाइस
 - (3) ग्रेटेस्ट लोअर बाउण्ड
 - (4) लीस्ट अपर बाउण्ड

Define each of the following with an example :

- (1) Tree
- (2) Lattice
- (3) Greatest lower bound
- (4) Least upper bound.

- (b) यदि R_1 और R_2 कोई दो आंशिक क्रमिक संबंध है, तो सिद्ध कीजिए कि $R_1 \cap R_2$ भी आंशिक क्रमिक संबंध होगा । 10

Let R_1 and R_2 be any two partial order relations, then show that $R_1 \cap R_2$ is also a partial order relation.

अथवा

(Or)

8. (a) निम्न को उदाहरण सहित समझाइये : 10

(1) पावर सेट

(2) रिक्त समुच्चय

(3) सर्वव्यापी समुच्चय

Define the following with examples

(1) Power set

(2) Null set

(3) Universal set.

(b) यदि A, B, C कोई तीन समुच्चय हों, तो सिद्ध कीजिए कि : 10

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$$

Let A, B, C be any three sets, then prove that :

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$$

इकाई V

(Unit V)

9. (a) यदि $[[a, b], *]$ एक सेमीग्रुप है जहाँ $a * a = b$ है, तो सिद्ध कीजिए कि : 10

Let $[[a, b], *]$ be a semigroup where $a * a = b$, then show that :

(1) $a * b = b * a$

(2) $b * b = b$.

(b) क्षेत्र को परिभाषित कीजिए और सिद्ध कीजिए कि वास्तविक संख्याओं का $a + b\sqrt{3}$ रूप का समुच्चय, योग और गुणनफल के लिए एक क्षेत्र है जहाँ a और b परिमेय संख्याएँ हैं । 10

Define field and show that the set of real numbers of the form $a + b\sqrt{3}$, where a and b be rational numbers is a field with respect to addition and multiplication.

अथवा

(Or)

10. (a) सिद्ध कीजिए कि समुच्चय $S = \{V_1, V_2, V_3\}$ \mathbb{R}^3 के लिए आधार है जहाँ $V_1 = (1, 0, 0)$, $V_2 = (1, 1, 0)$ और $V_3 = (1, 1, 1)$ है। 10

Show that the vectors $V_1 = (1, 0, 0)$, $V_2 = (1, 1, 0)$ and $V_3 = (1, 1, 1)$ form a basis for set $S = \{V_1, V_2, V_3\}$ \mathbb{R}^3 .

- (b) किसी प्रतिचित्रण $f: V_3(\mathbb{R}) \rightarrow V_2(\mathbb{R})$ के लिए सिद्ध कीजिए कि $f(a, b, c) = (a - b)(a + b)$ प्रतिचित्रण रेखिक है। 10

Show that the mapping $f: V_3(\mathbb{R}) \rightarrow V_2(\mathbb{R})$ defined by $f(a, b, c) = (a - b)(a + c)$ is linear.

(210)

4045

Printed Pages—4+2]

2B.Sc.(IT)5

Bachelor of Science (Information Technology)

(Second Semester) Examination, Dec. 2009

COMMUNICATIVE ENGLISH-I

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

[Min. Pass Marks : 40

Instructions :

1. The Question Paper is divided in *five* units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each unit. Thus attempt *Five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.

Unit I

1. (A) Insert *correct* articles : 10
 - (i) My daughter is M.A.
 - (ii) I have seen Taj twice.
 - (iii) car must be insured.
 - (iv) Mary is European girl.
 - (v) Ramu is only son of his parents
 - (vi) There is fly in lemonade.
 - (vii) honesty is best of all virtues.
- (B) Insert *correct* preposition : 10
 - (i) I have great affection him.
 - (ii) He deals vegetables.
 - (iii) It is ten O'clock my watch.

P.T.O.

- (iv) What is necessary life ?
(v) There was no bridge the river.

2. (A) Combine the following sentences : 10

- (i) Indian art is national.
Indian art is objective.
(ii) I shall see you .
I come. (Use if)
(iii) He is poor.
He is honest. (Use although)
(iv) The tree was so high that I could not climb. (Use 'too.....to')
(v) Father left home.
We went out to play. (Use 'as soon as')

(B) Use *correct* form of verb : 10

- (i) My nephews (arrive) tomorrow.
(ii) Raju said that he (be) hungry.
(iii) He (live) in this town since 1964.
(iv) I (forget) to bring my English text-book.
(v) I (mislay) my spectacles, can you help me to find them.

Unit II

3. (A) Change the narration : 10

- (i) "Do you want tea or coffee", the shop-keeper asked.
(ii) He said, "Where is he going ?"
(iii) The teacher said, "Sit down, Mohan."
(iv) "If it rains, we will have to cancel the match", the captain said.
(v) He said, "Happy New Year."

(B) Fill in the blanks with modals : 10

- (i) You to respect your elders.
- (ii) We go to station by taxi, it is getting late.
- (iii) I go there even if it rains.
- (iv) I come in ? I am very sorry to be late.
- (v) We help our neighbours.

4. (A) Change the voice : 10

- (i) The peon opens the gate.
- (ii) Someone has picked up my pocket.
- (iii) Do it.
- (iv) He has been killed.
- (v) I objected to his proposal.

(B) Do as directed : 10

- (i) She always wears a blue sari. (past indefinite)
- (ii) He had a bad fall while he (repair) his house.
(Use progressive form)
- (iii) They lived in this house for thirty years. (past perfect)
- (iv) I am meeting the Education Minister tomorrow.
(action in near future)
- (v) They (change) their old car. (past perfect)

Unit III

5. (A) Why is note-making necessary ? What are its important steps ? 10

(B) Write an application to the Registrar of your University asking him for an early declaration of result 10

6. (A) Read the passage carefully and answer the questions given below
it : 10

Whenever there has been a rapid development of ideas and technology, there has been a crisis in the society which has created a 'Generation Gap' between people belonging to older generation and those belonging to the younger generation. Even in the ancient time there were clashes between the interests of the young and the old. The "Generation Gap" is also responsible for the present stir among the youths all over the world and a sense of misapprehension on the part of the establishment when they see the youths not confirming to the established order in the society. In India also indiscipline among youths and students has been very common. Strikes demonstrations and such other unsocial activities have become a daily affair. Demonstrations protest meetings, agitations strikes and walkouts from classes have also become an integral part of educational system in the Indian Universities and Colleges. The students have been resorting to these extreme steps on the slightest provocation. Many times the origin of the dispute is not at all remotely connected with their studies and educational career.

Questions :

- (1) What are the results of a rapid development of ideas and technology?
- (2) What is a "Generation Gap" ?
- (3) What are bad results of 'Generation Gap' ?
- (4) Now-a-days what have become a integral part of educational system in Indian Universities and Colleges.
- (5) Give a suitable heading to the given passage.

- (B) Write a letter to your friend who has had a road accident, wishing him speedy recovery. 10

Unit IV

7. (A) Choose the *correct* spelling : 10
- (1) message, messege, massege, message
 - (2) comitee, committee, comatee, commites
 - (3) quite, quitea, kwaita, quiet
 - (4) grammer, gramer, grammar, gramar
 - (5) buke, bouquet, bouke, bouque.
- (B) Give synonyms of the given words : 10
- (1) Poverty
 - (2) Long
 - (3) Assimilate
 - (4) Dubious
 - (5) Adequate.
8. (A) Form two words each from the following prefixes : 10
- Dis, inter, Ex, mal, Re
- (B) Form two words each from the following suffixes : 10
- able, — ation, — ey, — ity, — less.

Unit V

9. Answer the following questions (any *ten*) : 20
- (1) What is meant by the expression 'knowledge is free' ?
 - (2) What Gods make the Hindu trinity ?
 - (3) Mention some practical blessings conferred on the world by India ?
 - (4) In what does the cultural heritage of India lie.
 - (5) What proves the Atharva Veda's late origin ?

- (6) Where did Ram go to rescue Sita ?
 - (7) What was the slogan Tilak gave to the Indian masses ?
 - (8) What was the reaction of Subhash Chandra Bose to the breaking of the salt law ?
 - (9) What sort of judiciary have we in India ?
 - (10) How does communism succeed ?
 - (11) What is the significance of fundamental duties ?
 - (12) What will happen if the trees are not taken care of ?
10. Write a brief paragraph on any *two* of the following topics (in about 100 words each) :
- (1) Regionalism in India
 - (2) Our Vedas
 - (3) Fusion of cultures in Indian Art.

20